

# Undersøkelse – pilot Skolefrukt

Rapport  
Gjennomført april 2026  
med Questback

# Om undersøkelsen

- **Formålet** med undersøkelsen er å evaluere en pilotordning der skoler med lav deltakelse i Skolefrukt-ordningen får tilbud om gratis frukt to–tre dager per uke. Hensikten er å høste erfaringer med en modell der alle elever ved en skole får gratis frukt enkelte dager, i stedet for at en mindre andel elever (for eksempel rundt 10 prosent) mottar Skolefrukt de fleste skoledager.

Skolene som ble invitert til å delta i piloten, var skoler som høsten 2026 hadde en oppslutning på 7 prosent eller lavere i den foreldrebetalte Skolefrukt-ordningen. **Totalt 27 skoler** ble godkjent som pilotskoler og mottok gratis frukt til elevene to eller tre dager per uke.

- **Målgruppen** for undersøkelsen var skolefruktansvarlige ved pilotskolene. Dette er personer med hovedansvar for praktisk tilrettelegging av frukt- og grøntordningen ved skolen. Rollen kan innehas av administrasjonsleder, rektor (særlig ved mindre skoler med under 100 elever), lærer eller vaktmester.
- **Metode:** Undersøkelsen ble gjennomført av Opplysningskontoret for frukt og grønt ved bruk av det nettbaserte verktøyet Questback.
- **Gjennomføring:** Datainnsamlingen fant sted i perioden 18. mars til 20. april 2026. **Totalt svarte 24 skoler**, noe som gir en svarprosent på 89. Flertallet av svarene (18 skoler) ble mottatt innen 28. mars, mens de resterende svarene kom inn etter purring frem til 20. april.
- **Hovedansvarlig** for gjennomføring og analyse: Tore Angelsen

# Oppsummering (i)

- Pilotundersøkelsen med gratis skolefruktordning ved utvalgte skoler viser gjennomgående svært positive resultater. Formålet med piloten har vært å teste en modell der alle elever får gratis frukt noen dager i uken, som et alternativ til en foreldrebetalt ordning med lav deltakelse. Undersøkelsen, gjennomført blant 24 pilotskoler våren 2026, gir et tydelig bilde av hvordan ordningen fungerer i praksis.
- Resultatene viser at ordningen når bredt ut: De fleste skolene oppgir at de bestiller frukt til mellom 80 og 100 prosent av elevene. Dette indikerer at tiltaket i stor grad lykkes med å inkludere hele elevmassen, i motsetning til tidligere ordninger med lav deltakelse. Samtidig rapporterer ni av ti skoler at de er svært eller ganske fornøyd med ordningen, noe som er betydelig høyere enn ved foreldrebetalte løsninger.
- Det som særlig trekkes frem som positivt, er at ordningen bidrar til sosial utjevning ved at alle elever får et likt tilbud uavhengig av foresattes økonomi. Skolene opplever også at elevene spiser mer frukt enn tidligere, og at fruktpauser skaper trivsel og fellesskap i skolehverdagen. Flere peker på at ordningen også har betydning for elever som ellers ikke har med matpakke, ved at de får noe å spise i løpet av dagen.

## Oppsummering (ii)

- Når det gjelder kvalitet og leveranser, vurderes disse gjennomgående som gode. Pilotkolene rapporterer bedre opplevd kvalitet på frukten enn sammenlignbare skoler med ordinær ordning, og leveringene fremstår som pålitelige. Variasjonen i fruktypene får noe mer blandede vurderinger, der omtrent halvparten er fornøyd, mens en del etterlyser større variasjon.
- Organiseringen av utdelingen fungerer i hovedsak godt, og skjer oftest i klasserommene eller som en kombinasjon av sentral og lokal utdeling. Informasjonen om ordningen har i stor grad blitt formidlet digitalt, og de fleste skolene opplever at de har fått tilstrekkelig informasjon om gjennomføringen.
- Pilotordningen oppleves å ha flere positive effekter: Den bidrar til økt fruktinntak, bedre trivsel, og i noen grad bedre konsentrasjon og etablering av gode matvaner. Samtidig rapporterer enkelte skoler om utfordringer knyttet til matsvinn, særlig i form av overskuddsfrukt, samt noe økt arbeidsbelastning for ansatte knyttet til håndtering og utdeling.
- Alt i alt fremstår pilotordningen som et velfungerende og populært tiltak, med tydelige gevinster både for elever og skolemiljø.

# Konklusjon

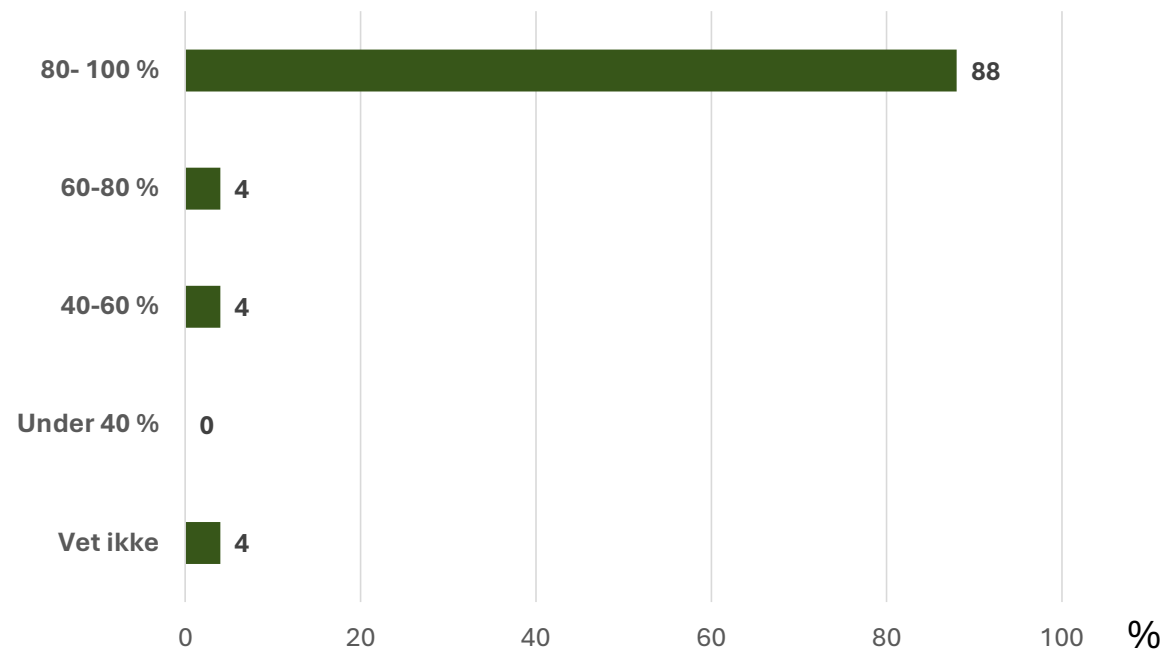
- Pilotordningen med gratis skolefrukt fremstår som et treffsikkert tiltak som når bredt ut og skaper høy tilfredshet blant skolene. Den bidrar til økt fruktinntak, bedre trivsel og sosial utjevning, samtidig som den i mange tilfeller fungerer godt i praksis. Erfaringene viser imidlertid at gjennomføringen varierer mellom skolene, og at god organisering er avgjørende for å lykkes. Skoler som har fått til dette på en god måte, kan med fordel brukes som eksempler for andre, for eksempel gjennom deling av beste praksis eller korte instruksjonsfilmer.

# Deltakelse og fornøydhet



De fleste skolene bestiller skolefrukt til nesten samtlige elever på skolen.

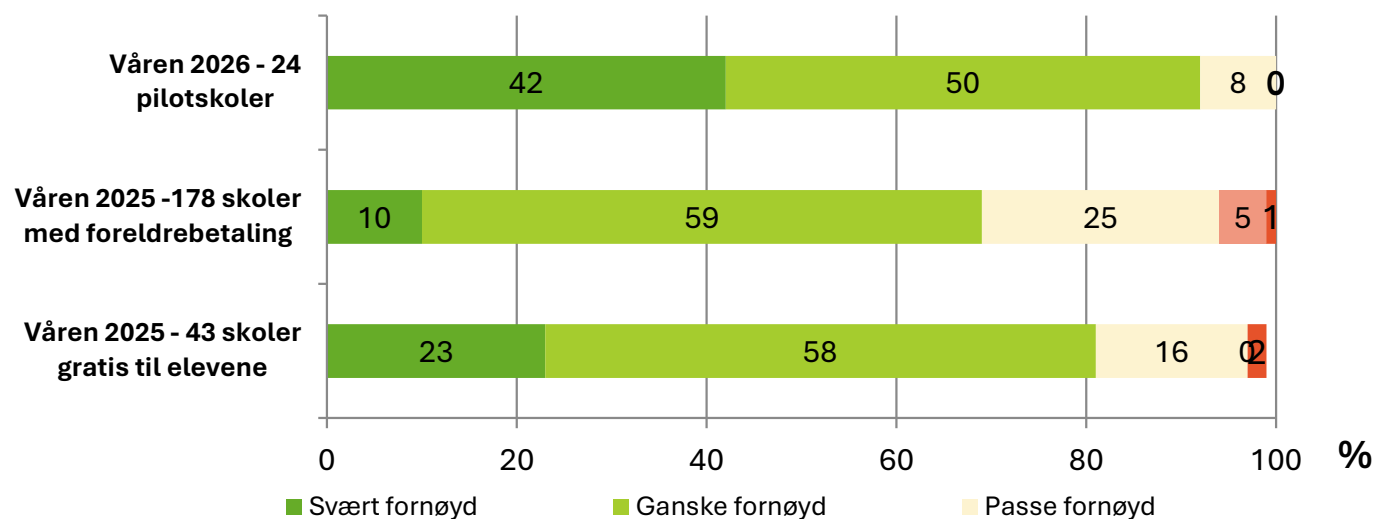
Spørsmål: Hvor stor andel av elevene bestiller skolen gratis skolefrukt til? Velg ett av alternativene under.



Utvalg: 24 skoler med pilotordning  
Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.

Ni av ti pilotiskoler er enten svært eller ganske fornøyd med ordningen. Det er flere som er fornøyd med denne type ordning enn skoler med foreldrebetaling. \*

Spørsmål skolefruktansvarlige: Tenk på dine erfaringer med skolefruktordningen så langt for våren (2025 eller 2026). Hvor fornøyd er du totalt sett?



\* Pilotkolene har en klart høyere andel (22 av 24, 91,7 %) enn skoler med foreldrebetaling på svært eller ganske fornøyd (69 %), og forskjellen er statistisk signifikant. Når vi tar hensyn til at utvalget i gruppe 2 utgjør nesten hele populasjonen (24 av 27), blir usikkerheten liten og resultatet mer presist. Konfidensintervallene overlapper ikke, noe som styrker konklusjonen om en reell forskjell mellom gruppene. Samlet sett tyder resultatene på at positiv fornøydhet gjelder betydelig flere pilotiskoler enn skoler med foreldrebetaling.

## Spørsmål: Hva er det du er fornøyd med når det gjelder denne Skolefruktordningen?



Det som gjør skolene fornøyde med ordningen, er at alle elever får et likt tilbud uavhengig av økonomi. Skolene er også fornøyde med god kvalitet, variasjon og pålitelig levering, og de ser at elevene både spiser mer frukt og setter stor pris på felles fruktpauser. Tiltaket bidrar til bedre trivsel og til at flere elever får noe å spise i løpet av skoledagen.

|   |
|---|
| Alle elever får et tilbud uavhengig av foresattes økonomi.  |
| Alle får frukt og er veldig fornøyd med kvalitet og variasjon.  |
| At alle elevene får frukt, spesielt viktig for de elevene som har dårlig eller ingen matpakke med.  |
| At det ser ut til at flere elever spiser frukt enn før.   |
| At skolen får gratis skulefrukt.  |
| Det er et bra tilbud til elevene. Stort sett god kvalitet på frukten.   |
| Det er veldig bra at så mange barn får mulighet til å få gratis frukt 2 dager i uka. Frukten har stort sett hatt veldig god kvalitet.   |
| Elevene blir utrolig glade for å få en frukt, og det at alle får.   |
| Elevene er glad for at det er gratis skolefrukt. I høst var det ekstremt lite folk som hadde skolefrukt på 5-10 trinn.  |
| Elevene får litt variert frukt  |
| Elevene spiser mer frukt, og de setter stor pris på fruktpausene de får.  |
| Er veldig fornøyd med tanke på at det blir et felles fruktmåltid, der alle får den samme frukta. I tillegg så spiser flere frukt.   |
| Fint at alle elevene på skolen får tilbud om frukt.   |
| Fint at alle elever får tilbud om frukt   |
| Fint å kunne tilby frukt til alle   |
| Frukten er av bra kvalitet og ser fin ut til servering.   |
| Gratis frukt tilkjørt   |
| Pilotprosjektet medfører at elever som ellers ikke spiser frokost hjemme får noe i magen før lunsjpausen midt på dagen. Skolen har fruktpause kl 09.30 for alle klasser.  |
| Stort sett punktlig leveranse. Elevar og foresette er svært fornøgd med å få tilbudet. Elevene et meir frukt og gler seg til dagane med utdeling av frukt.  |
| Synes det er positivt at alle elever får tilbudet om frukt uavhengig av foresattes økonomi. Merker også at elevene helt opp i ungdomsskolen setter pris på tilbudet .   |
| Utvalget av frukt. At alle elever får tilbod om frukt. Føreseieleg levering   |
| Veldig fornøyd med hvor mange elever som spiser frukt! Det er mange flere enn uten denne gratis skolefruktordningen. Elevene står klar og spør meg hvilken frukt det er denne uken, og kan vi få en ekstra? Helt herlig å se hvor mye mer opptatt de er av frukt nå enn tidligere, og hvor mye det betyr at alle får samme tilbud og muligheter! Frukt er virkelig blitt populært her på skolen etter vi ble med i denne ordningen. |

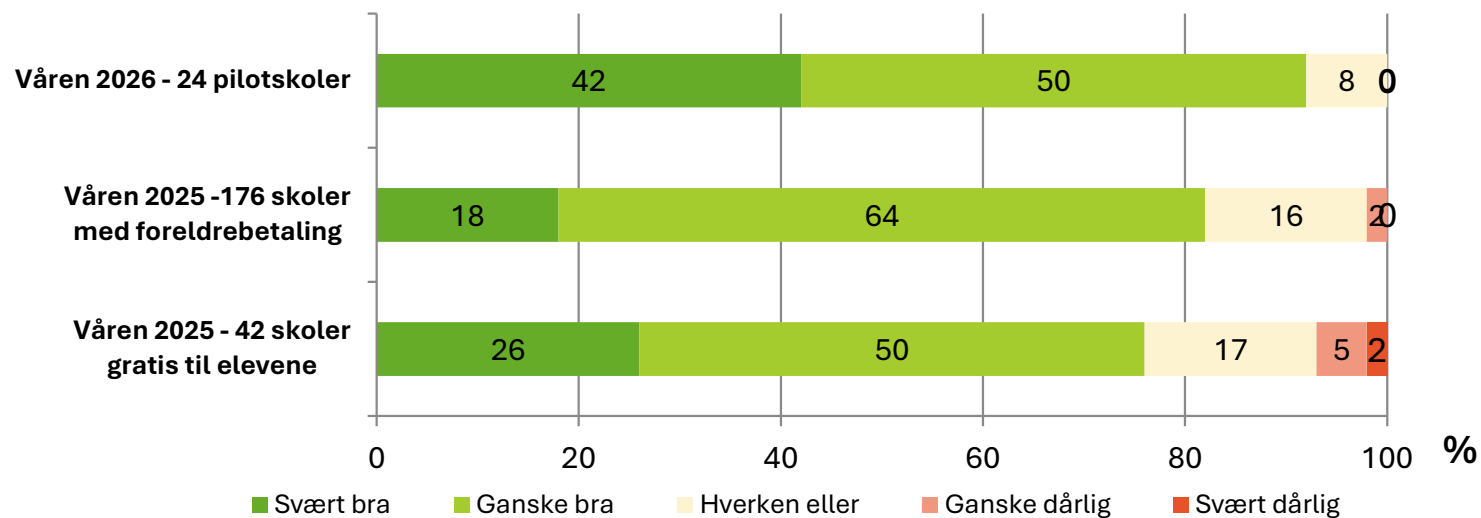
# Oppfattelse av frukten og leverandørene



## Kvaliteten på frukten oppleves bedre på pilotkolene enn på skoler med vanlig Skolefrukt

Spørsmål skolefruktansvarlige: Tenk fortsatt på dine erfaringer med skolefruktordningen så langt for våren (2025 eller 2026). Hvordan oppfatter du følgende egenskaper ved ordningen? Svar på en skala der 1 er svært dårlig og 5 er svært bra ?

### Kvaliteten på frukten når den har ankommet skolen:

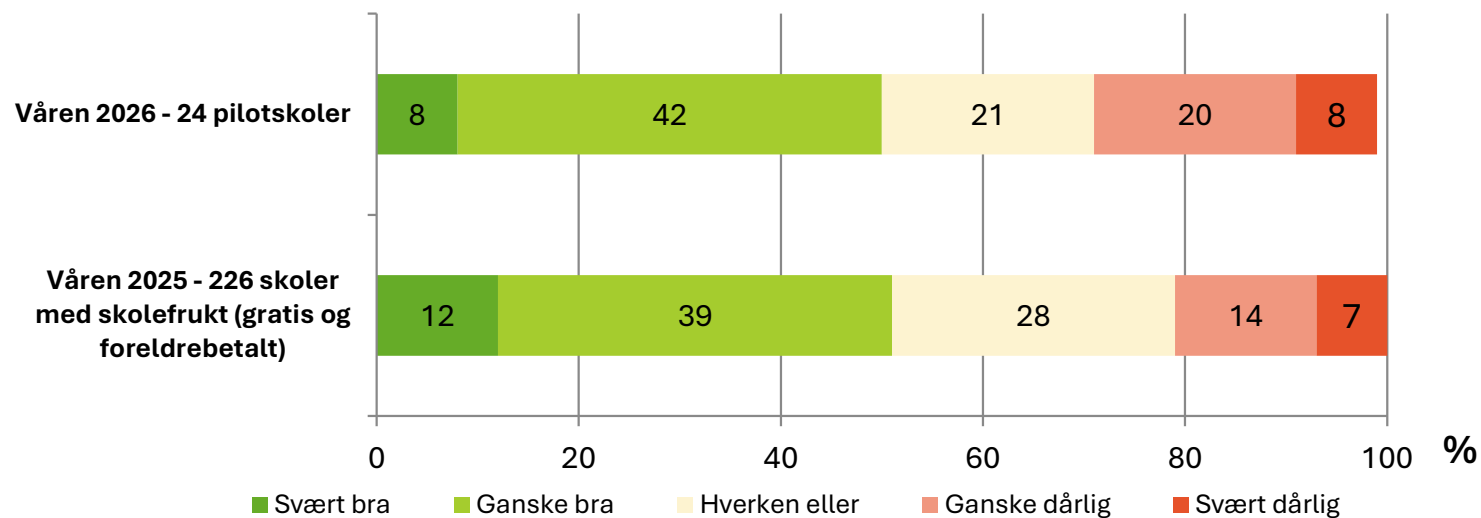


Utvalg: Skoler med ulike ordninger  
Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.

Halvparten av pilotkolene opplever variasjon som bra, mens 28 prosent mener den er dårlig. Det er liten forskjell fra andre skoler.

Spørsmål skolefruktansvarlige: Tenk fortsatt på dine erfaringer med skolefruktordningen så langt for våren (2025 eller 2026). Hvordan oppfatter du følgende egenskaper ved ordningen? Svar på en skala der 1 er svært dårlig og 5 er svært bra ?

### Variasjon i type frukter som blir levert:

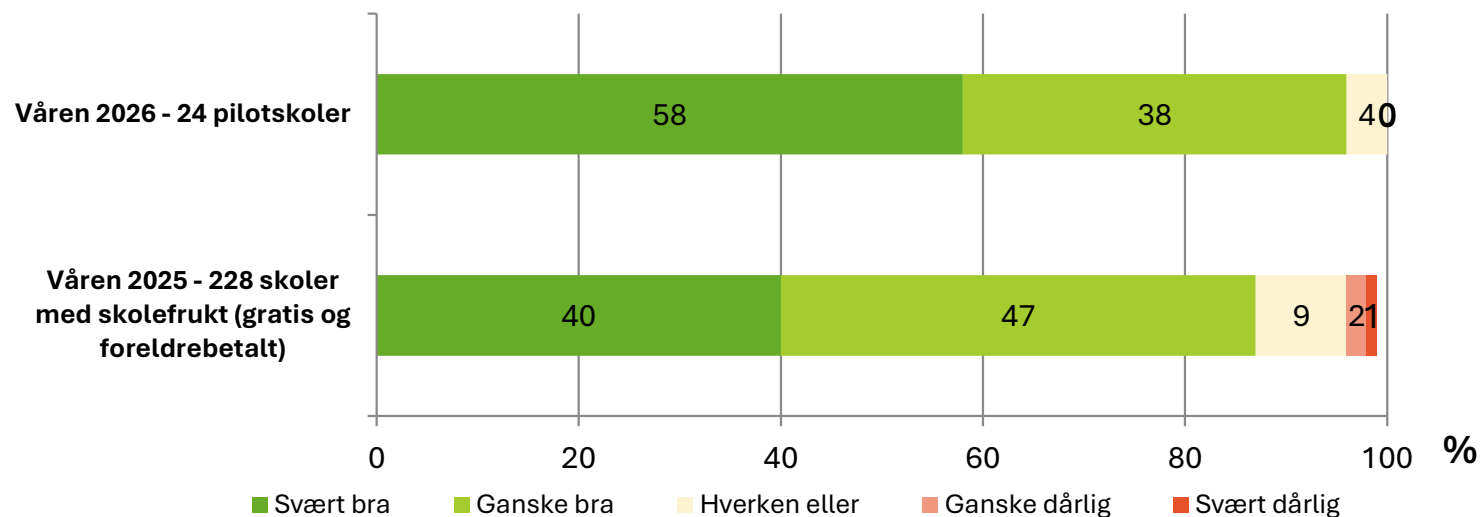


Utvalg: Skoler med ulike ordninger  
 Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.

## Nesten samtlige pilotskoler er fornøyd med leveringene

Spørsmål skolefruktansvarlige: Tenk fortsatt på dine erfaringer med skolefruktordningen så langt for våren (2025 eller 2026). Hvordan oppfatter du følgende egenskaper ved ordningen? Svar på en skala der 1 er svært dårlig og 5 er svært bra ?

### Leveringene av frukt fra leverandøren (pålitelighet, riktig mengde etc.):

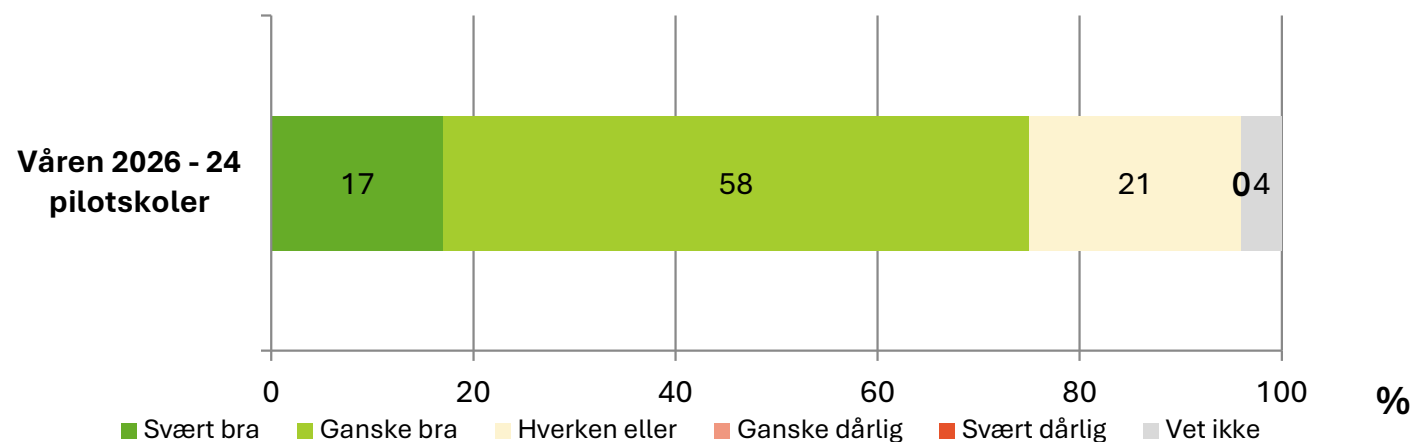


Utvalg: Skoler med ulike ordninger  
Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.

## De fleste pilotkolene opplever holdbarheten på frukten som god

Spørsmål skolefruktansvarlige: Tenk fortsatt på dine erfaringer med skolefruktordningen så langt for våren 2026. Hvordan oppfatter du følgende egenskaper ved ordningen? Svar på en skala der 1 er svært dårlig og 5 er svært bra ?

### Holdbarheten på frukten

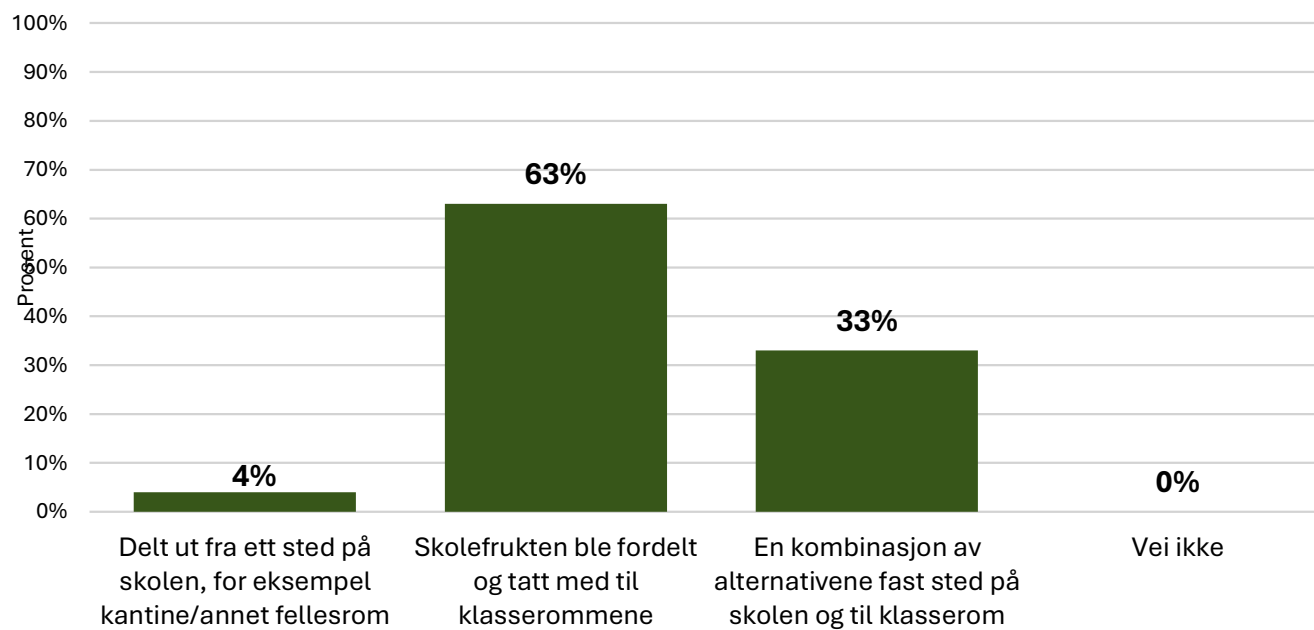


# Utdeling av frukten og informasjon



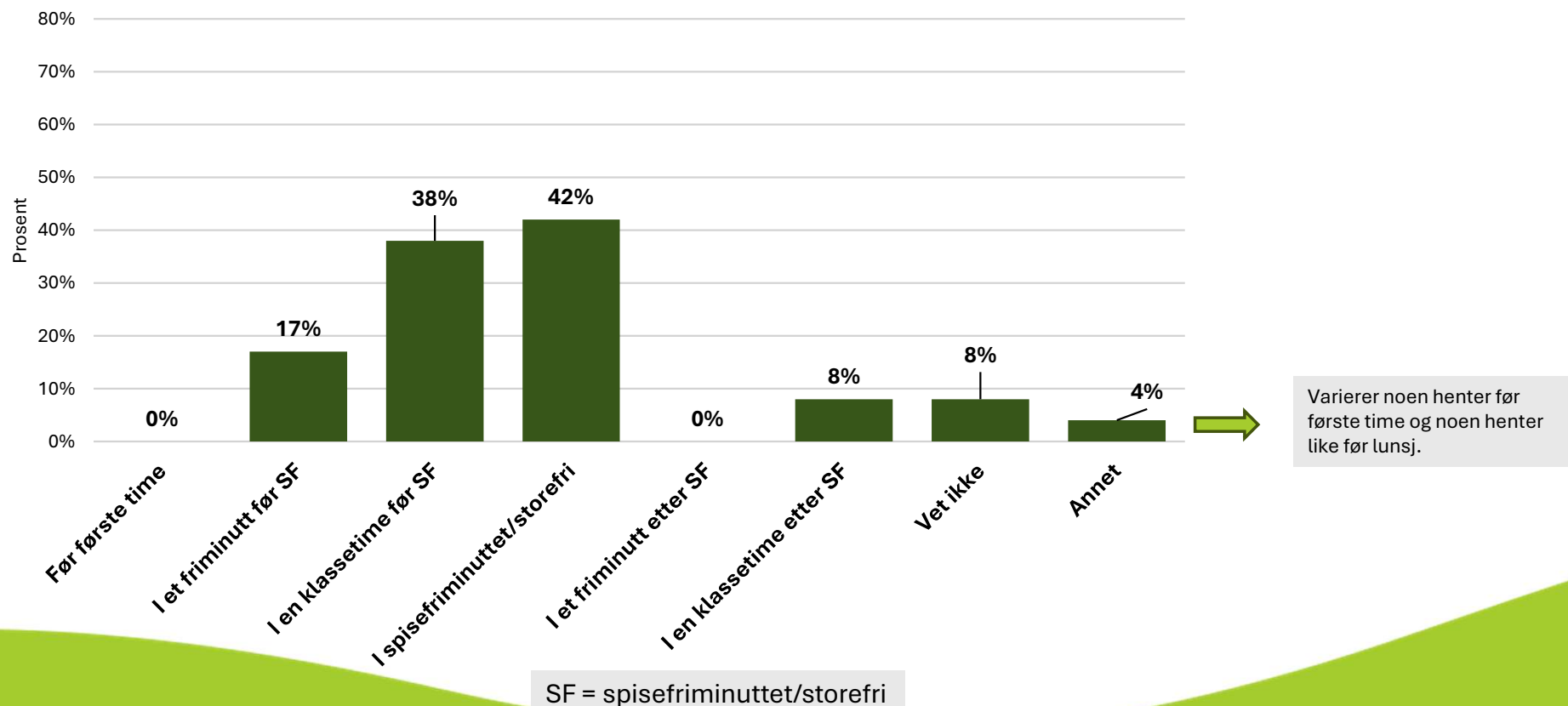
Skolefrukten deles mest ut i klasserommene. Det er også vanlig å kombinere det med utdeling ett sted på skolen.

Spørsmål: På hvilken måte har gratis skolefrukt blitt delt ut til elevene våren 2026?



Skolefrukten blir utlevert til elevene på ulike tidspunkter. Det er mest vanlig enten i en klassesstime før eller i selve storefri.

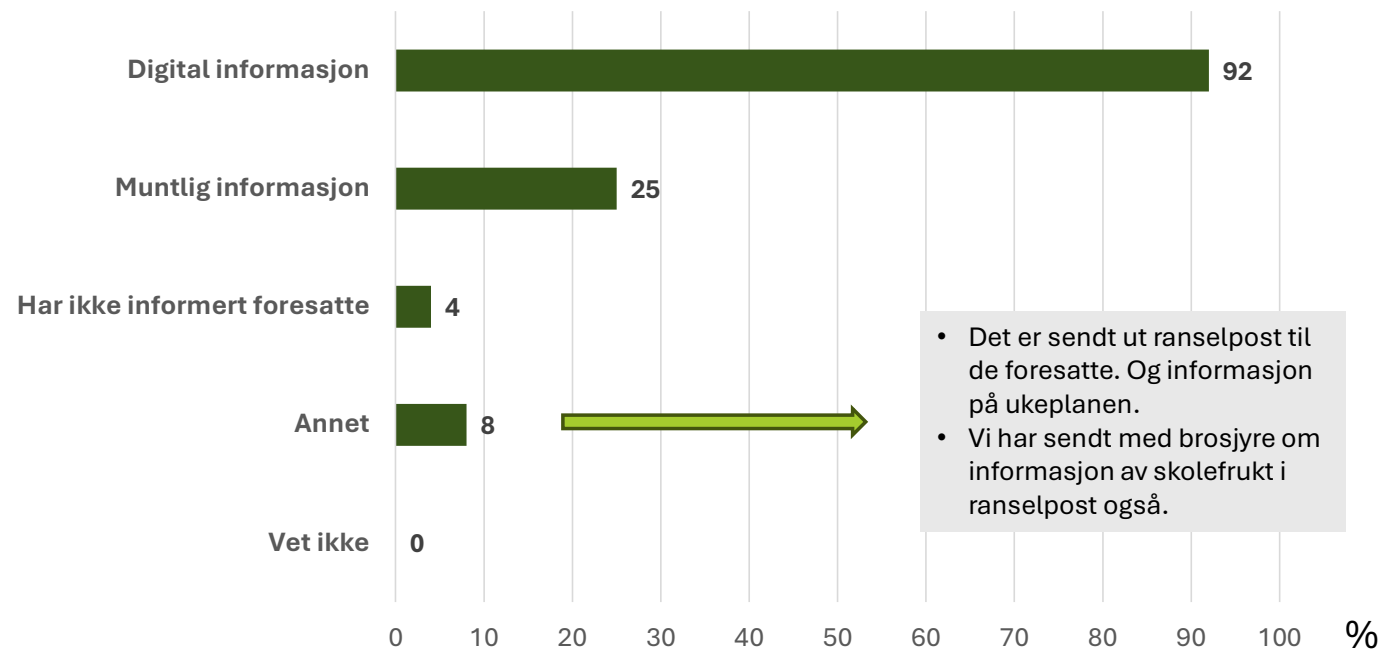
Spørsmål: Når på dagen ble gratis skolefrukt utlevert på skolen skoleåret 2024/2025? Flere svar mulig



Utvalg: 24 pilotskoler  
Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.

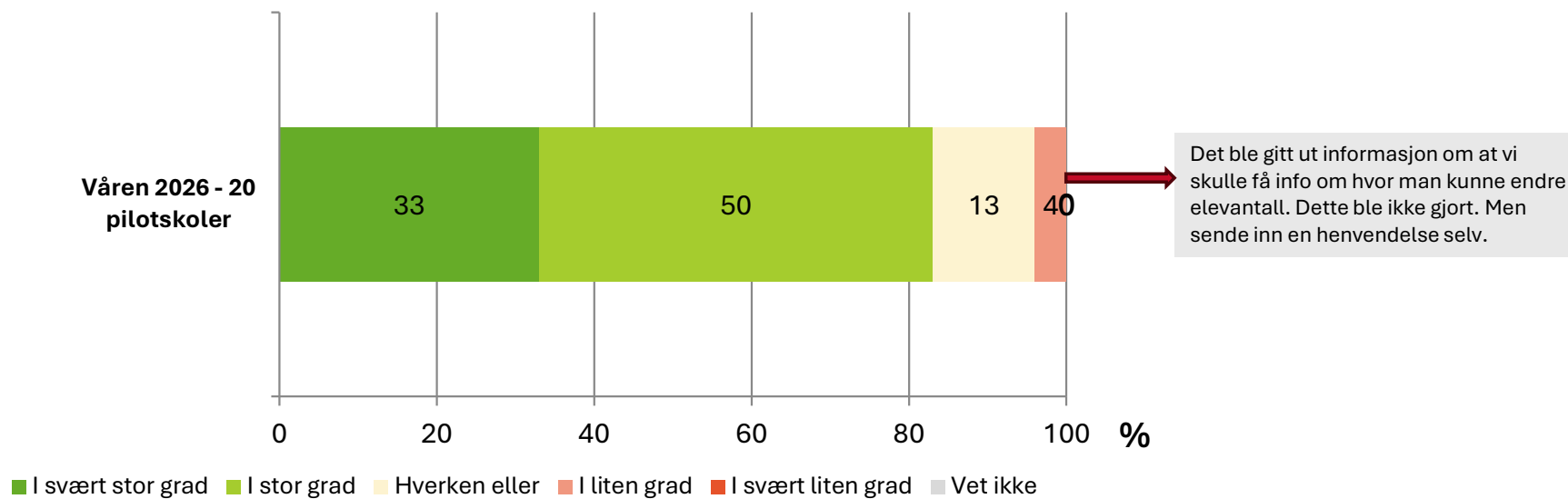
Elever og foresatte har først og fremst blitt informert om gratis skolefrukt digitalt.

Spørsmål: På hvilken måte har elever og foresatte blitt informert om at det finnes gratis Skolefruktordning på skolen? Flere svar mulig.



## De fleste skolene opplever at de har fått tilstrekkelig informasjon om piloten

Spørsmål skolefruktansvarlige: I hvilken grad opplever du at du har fått tilstrekkelig informasjon om denne piloten?



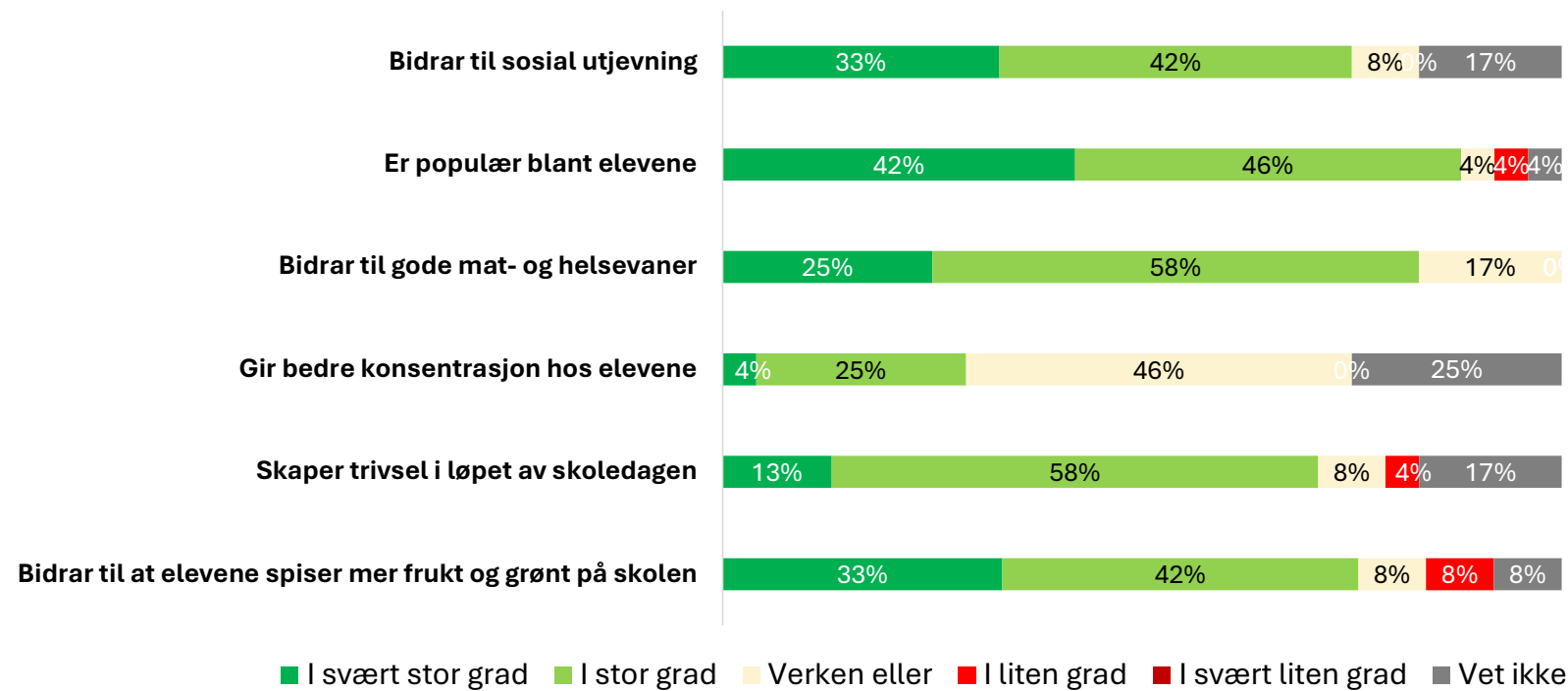
Utvalg: 24 pilotiskoler  
Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.

# Opplevelse av ordningen



Pilotskolene opplever at skolefrukten gir mange positive effekter, blant annet på sosial utjevning og gode mat- og helsevaner.

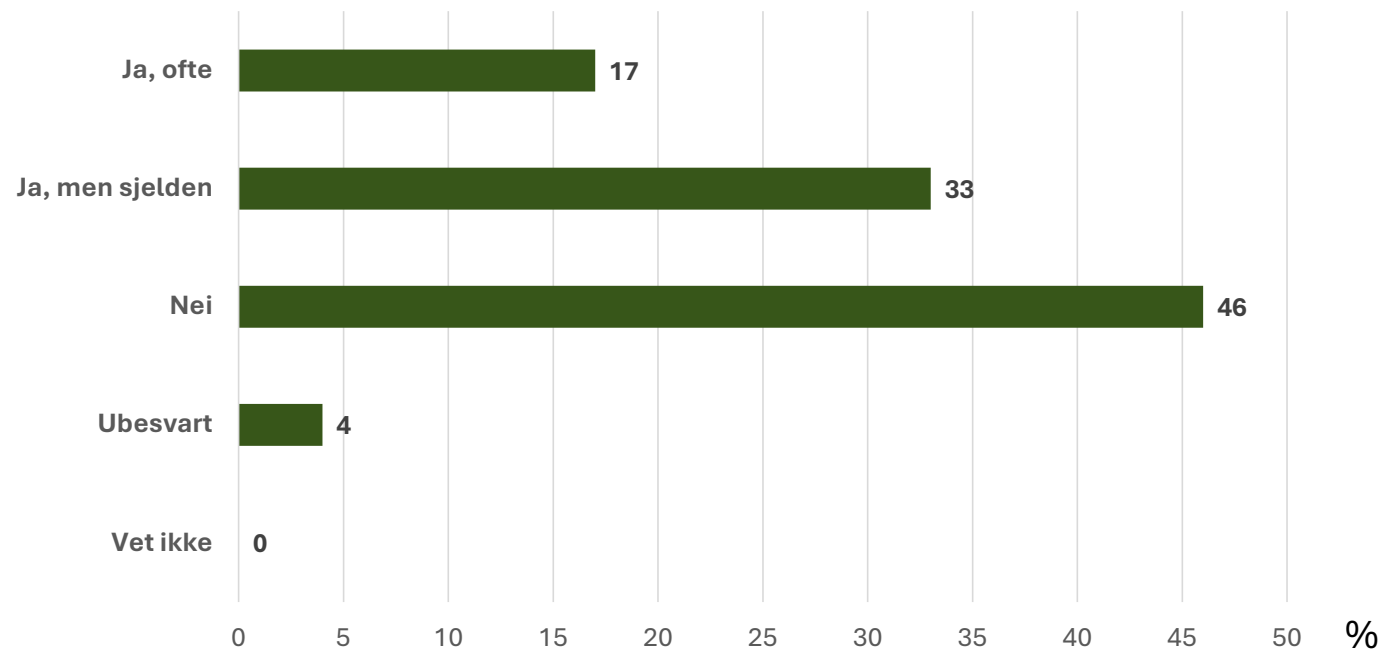
Spørsmål: I hvilken grad opplever du at gratis Skolefrukt...:



Utvalg: 24 pilotskoler  
 Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.

Omtrent halvparten av skolene har hatt noe utfordringer med matsvinn.

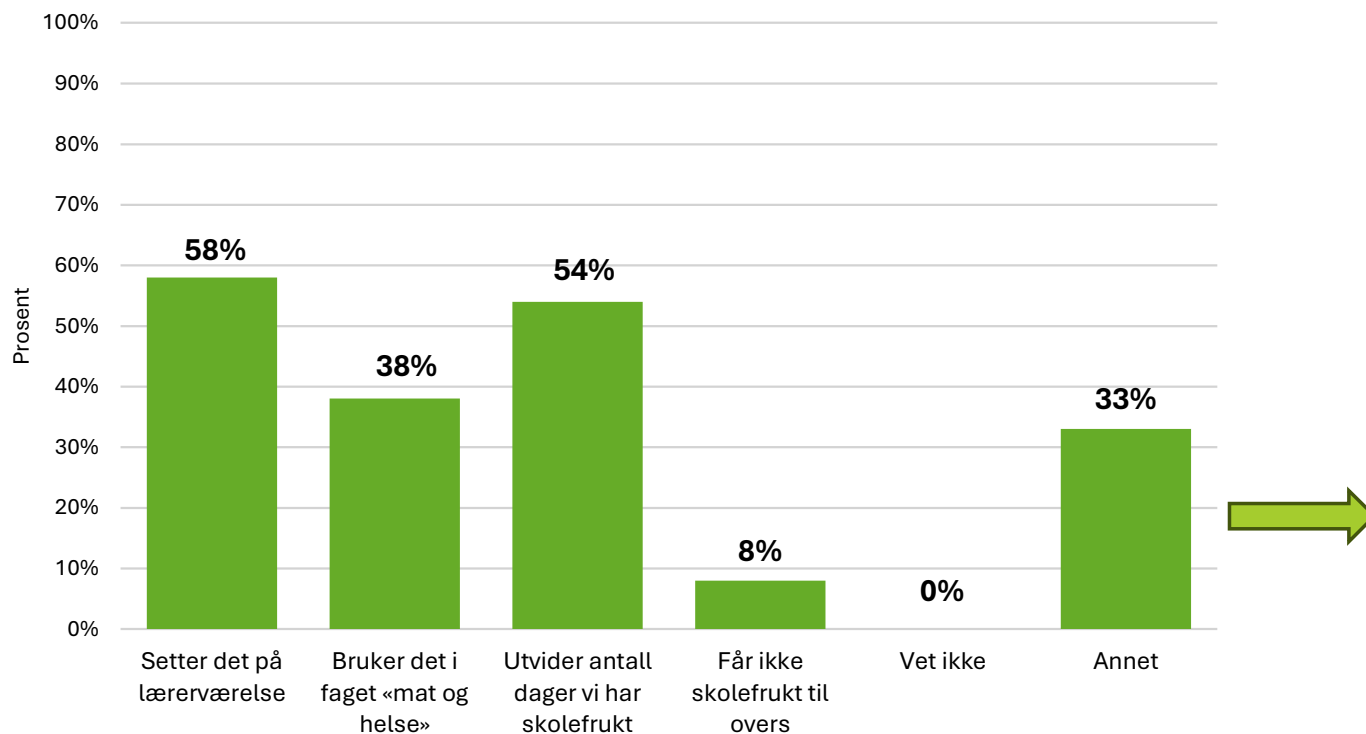
Spørsmål: Har dere hatt utfordringer med matsvinn pga. gratis skolefrukt?



Utvalg: 24 pilotiskoler  
Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.

Frukt til overs blir satt på lærerværelset, brukt i faget mat og helse eller at skolen utvider antall dager med frukt. Noen skoler gir også frukten til SFO.

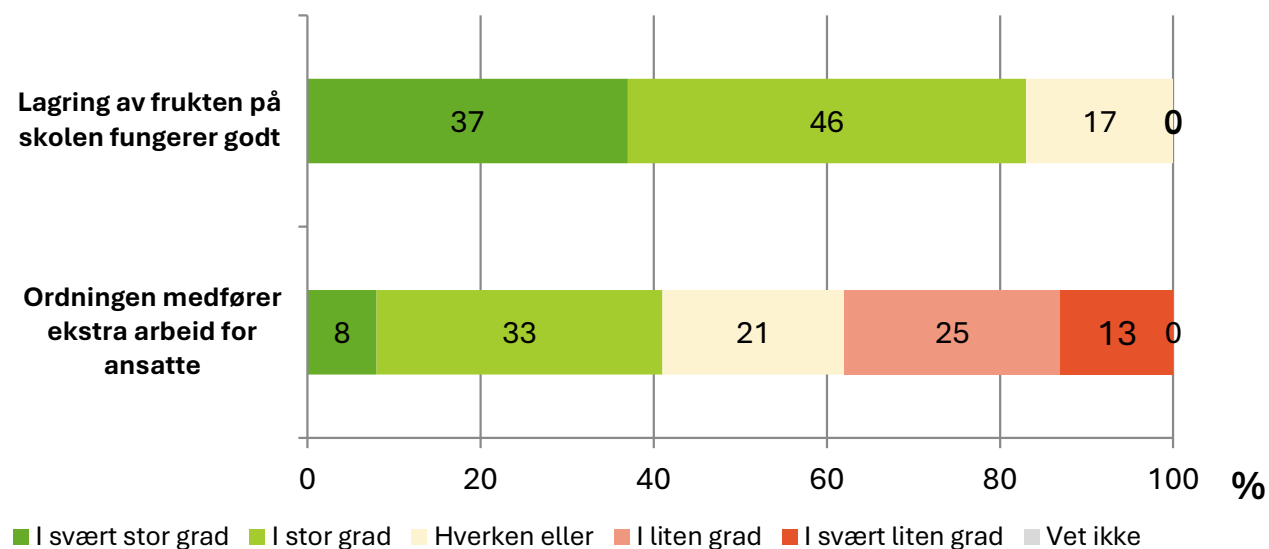
Spørsmål: Hva gjør deres skole med skolefrukt som er til overs? Flere kryss mulig.



- **21 % svarer SFO:**
- Varierer, enkelte ganger har vi ikke frukt til overs og de dagene vi har så får **SFO** eller lærere det som er til overs. Evt til mat og helse.
- Deler det ut til **SFO**
- Lar det stå i klasserommet slik at elevene kan forsyne seg med det som er til overs.
- Frukt som er til over spises på **SFO** på fredager
- Gir det til **SFO**
- Serveres på **skolefritidsordningen**

De fleste skolene opplever at lagring av frukten fungerer god. Noen skoler opplever at ordningen medfører ganske mye ekstra arbeid for de ansatte.

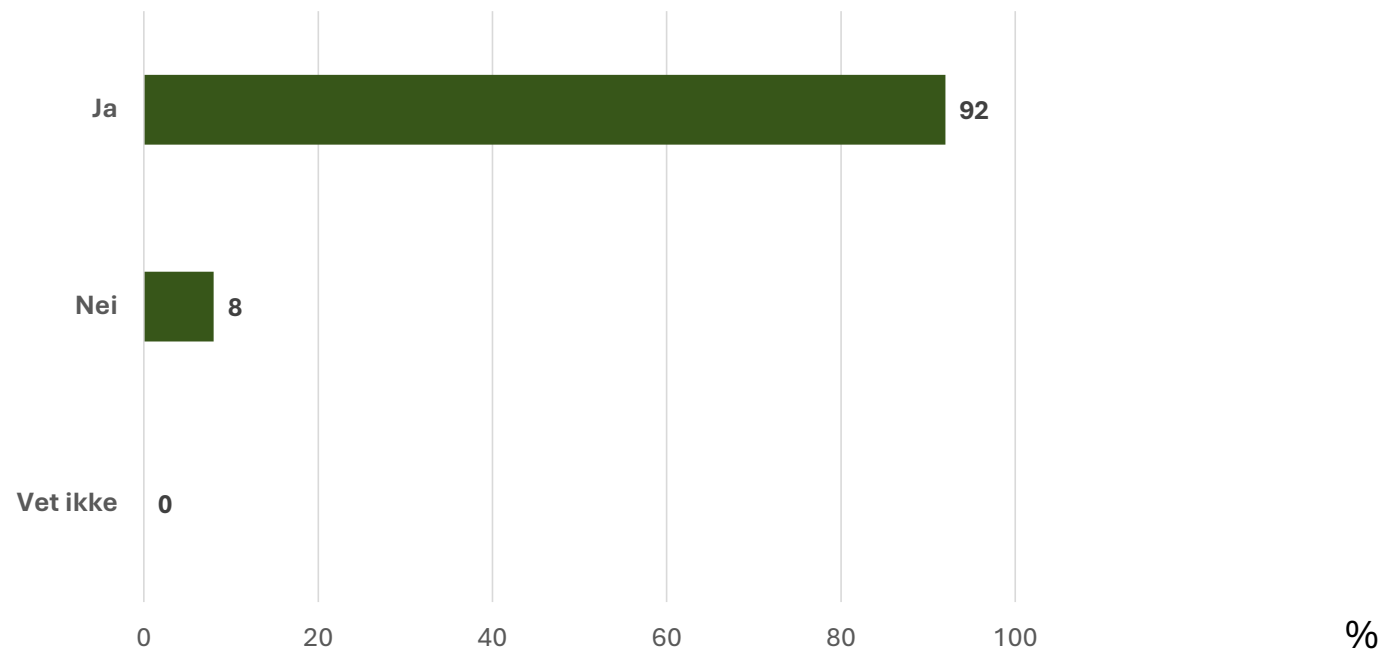
Spørsmål skolefruktansvarlige: I hvilken grad opplever du at .... ?



Utvalg: 24 pilotskoler  
Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.

9 av 10 skoler vet hvordan en kan gjøre en endringer på bestilling i administrasjonssystemet.

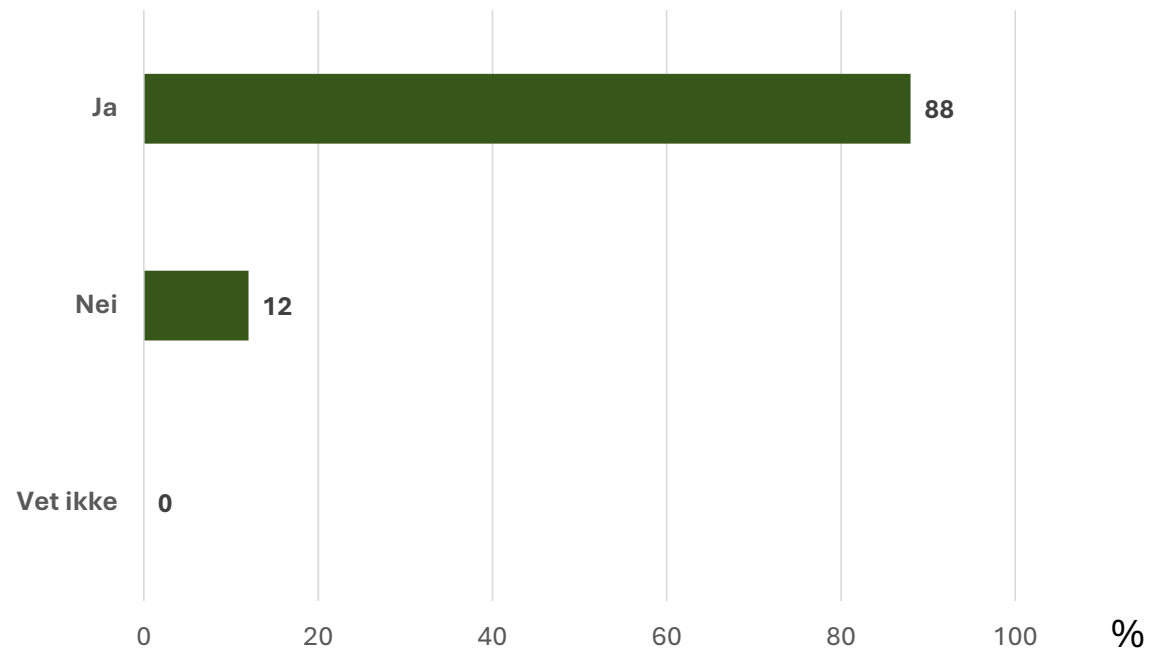
Spørsmål: Kjenner du til bestillingssystemet for skolefrukt og hvordan du kan gjøre endringer i bestillingen? (skolefruktsys.no)?



Utvalg: 24 pilotskoler  
Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.

9 av 10 skoler synes at ordningen bør videreføres etter pilotperioden.

Spørsmål: Synes du at ordningen bør videreføres etter pilotperioden?



Utvalg: 24 pilotskoler  
Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.

Andre tilbakemeldinger viser at pilotordningen i hovedsak oppleves som positiv og ønskes videreført, med særlig vekt på trivsel, konsentrasjon og sosial utjevning. Samtidig etterlyser skolene større variasjon i fruktutvalget og mindre bruk av frukt som er krevende å håndtere for de yngste elevene, som appelsiner. Flere peker også på at ordningen medfører noe ekstra arbeid og behov for praktiske tilpasninger i skolehverdagen.

Spørsmål: Har du noen andre tilbakemeldinger når det gjelder piloten eller en gratis Skolefruktordning?

Altfor lite variasjon. Har fått epler, bananer og gulrøtter (Elevane er ikkje veldig glad i bananer eller gulrøtter). Har fått plommer ein gang.  
Appelsiner byr på litt utfordring på 1-2 og 3 trinn... mange som ikke klarer å skrelle selv, og mange appelsiner å skrelle for den voksne.  
Bra for elevene, litt mer arbeid for skolen/lærere. Litt lite variasjon i utvalg frukt  
En idè hadde vært om skolen kunne gitt beskjed hvor mange elever det var på hvert trinn slik at man hadde fått utlevert 7 ekser/kurver med frukt fordelt med riktig antall.  
Er flere på skolen (lærere) som håper dette kan videreføres. Når det var gratis skolefrukt før i tiden var dette ekstremt populært. Dog vi hadde litt mer variert frukt på den tiden og da var Rema 1000 som leverte til oss. Noe som funket greit av en eller annen grunn ble ikke bananen svart slik den blir nå. Derfor måtte vi kutte ut banan.  
Et fint tiltak. Appelsiner er det som det er est overskudd av, er også utfordrende/krevende for de minste å skrelle.  
Et lite ønske om større variasjon av frukt. Fordui min skole ikke kan motta Kiwi på grunn av kraftig allergier hos ansatte og elever så gjerne litt oftere med knaskegulrøtter, clemintiner og plommer.  
Fekk ikkje til å legge til fleire svar på når skolefrukt delast ut, det gjekk ikkje an å endre svar. Vi deler ut i storefriminuttet.  
Helt topp for oss denne pilotordningen. Har bare positivt å si. Litt ekstra arbeid er det for skolefruktansvarlig på leveringsdagen, fyller da i en kasse til hver klasse og setter i fruktskapet. Lærer tar med kasse til klasserom og deler ut hver dag så lenge det rekker. Er det noe igjen når uka er over brukes det enten i mat og helse eller settes i en skål på lærerrommet.  
Håper dette tilbudet kan fortsette  
Jeg antar at noen må betale for frakt og gratis frukt. Vi er takknemlige for tilbudet og jeg trodde det skulle vært populært hos elever, men i det er for liten andel elever som setter pris på dette.  
Jeg syns det kunne vært 3 frukter å velge i. Det har vært veldig mye appelsin, som er litt mer trøblete å skrelle for de yngste elevene.  
Litt mer variasjon på typer frukt. Det har vært mye appelsiner, og dette er en frukt som er litt vanskelig for elevene å skrelle. Vi har heller ikke nok voksne til å kunne bistå under maten.  
Ordningen er populær og fører til sosial utjamning og elever med bedre konsentrasjon! Supert!  
Tipp topp, tommel opp!  
Vi er meget takknemlig for at vi har fått lov til å få delta på dette pilot prosjektet på vegne av oss selv som skole og våre elever.  
Vi er stort sett veldig fornøyd med ordningen. Litt mer variasjon i frukt kan være fint.  
Vi synes at pilotprosjektet er positivt, selv om det medfører ekstra organisering blant de ansatte. De må kutte opp frukten, spesielt appelsinene for at frukten skal bli spist.  
Vi ønsker mer variert frukt. Det er nesten den samme frukten hver uke, og små gulrøtter i pose er ikke populære.